

«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6В10103- «Стоматология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: МК 1204	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: Ақпараттық информация	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиттер: Терапиялық стоматология негіздері	1.9	Кредиттер саны(ECTS):5 (150)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Стоматологияның даму кезеңдері Қазақстанда стоматологиялық көмекті ұйымдастыру мәселелері. Стоматологиялық қызметтің жұмысын анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар. Стоматологиялық емхана-құрылымы мен қызметі. Стоматологиялық науқастарды қабылдауды ұйымдастыру. Тіс дәрігерінің жұмысын жоспарлау. Стоматологиялық бөлімшелер мен кабинеттерді ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Дезинфекция стоматологиялық практикада зарарсыздандыру алдындағы тазалау және зарарсыздандыру.			
3.	Қорытынды бағалау нысаны		
3.1	Тест+		
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Проект
4.	Пәннің мақсаты		
Стоматология ғылымы, стоматологияның мақсаты мен міндеттері ғылым ретінде, бөлімшелер мен бағыттар, стоматологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері, жабдықтар құрал-саймандар, асептика және антисептика әдістері, стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері бойынша білімді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Стоматологияның негізгі бөлімдерін, олардың негізгі қызметтері мен міндеттерін ажыратады.		
ОН2	Ауыз қуысы мен тістердің анатомиялық және гистологиялық ерекшеліктерін, барлық жас топтарындағы стоматологиялық науқастардың профилактикасы негіздерін білуін көрсетеді.		
ОН3	Негізгі стоматологиялық құралдарды таниды. Бастапқы медициналық құжаттарды толтыру және жүргізу дағдыларына ие.		
ОН4	Заманауи технологиядан пайдаланып қажетті ақпаратты жеткізе алады және студенттермен және мұғаліммен қарым-қатынас жасай алады. Әртүрлі білім көздерін пайдаланады (оқулықтар, ғылыми әдебиеттер, интернет), сенімді дереккөздерге және дәлелді медицинаға сілтеме жасайды		
ОН5	Стоматологиялық тәжірибеде медициналық этика және деонтология принциптерін қолданады		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	
	ОН2,ОН3,ОН1	ОН1 Ересектер мен балалардағы негізгі тіс ауруларының негізгі және клиникалық білімін көрсетеді.	
	ОН5	ОН5 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынас жасауда медициналық қызметтің этикалық және деонтологиялық аспектілерін және психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын жүзеге асыруға дайын. әртүрлі жас топтарындағы науқастарға арналған.	
	ОН4	ОН7 Заманауи технологиядан пайдалана отырып менеджмент және маркетинг принциптерін кәсіби мамандығына қолдана алады, сапасын сараптап өз мамандығында тиімді пайдаланады. Медициналық тәжірибе мен	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-74/11
Силлабус		16 беттің 2беті

	зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.					
6.	Пән туралы ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электронды почта: ter.stom2022@list.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	тәжір.сабақ	БӨЖ	БӨӨЖ/БӨЖ	
		15	35	70	30	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	А.Ж.Т	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық пошта мекен-жайы:	Ғылыми қызығушылықтары.	Жетістіктер	
1.	Кенбаева Л.О.	м.ғ.к. доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru			
2.	Абенова К.Т.	ассистент	Kamila_abenova@mail.ru			
3.	Бектан Е.Е	ассистент	Bektan2023@mail.ru			
4.	Тастанов А.С.	ассистент	Assan_tastanov@mail.ru			
5.	Жаркинбекова Р.Ж	ассистент	Raushanzhar@mail.ru			
6.	Оразкул Н.Қ	ассистент	Nurila_orazkul@mail.ru			
7.	Мухамеджанова Н.А	ассистент	Nodi06111992@inbox.ru			
8.	Муратхан Г.А	ассистент	Alibekovagu91@gmail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту формалары / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Мамандықпен танысу. Стоматологиядағы пропедевтика курсының мақсаттары, міндеттері.	Стоматология. Стоматологияның негізгі бөлімдері. Біздің пәннің негізгі талаптары. ОҚМА студенттерінің кодексі. Қазақстан мен әлемдегі стоматологияның тарихи дамуы	ОН 1	1	Шолу, Дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Мамандыққа кіріспе. Стоматологиядағы пропедевтика курсының мақсаттары, міндеттері.	Стоматология. Стоматологияның негізгі бөлімдері. Біздің пәннің негізгі талаптары. ОҚМА студенттерінің кодексі. Қазақстан мен әлемдегі стоматологияның тарихи дамуы	ОН 1,4	2	Сұрақ-жауап, тест, фантомдағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмысты

	БООЖ/БӨЖ Стоматология – медицина саласы. Стоматологияның жалпы медицинамен байланысы	Стоматология – медицина саласы. Стоматологияның жалпы медицинамен байланысы	ОН 1,4	2/4	Талдау, сұрақ-жауап әдісі	ситуациялық есеп Презентация, суретті салу және талдау
2	Дәріс. Стоматологиялық кабинетті ұйымдастыруға қойылатын стандарттар мен талаптар. Стоматологтың құжаттамасы	Стоматологиялық кабинеттің жұмысына қойылатын стандарттар мен талаптар: стоматологиялық кабинеттің ауданына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғаларына, еденіне қойылатын талаптар; Стоматологиялық кабинетті жарықтандыруға қойылатын талаптар. Стоматологиялық блок. Стоматологтың жұмыс орны. Негізгі стоматологиялық құжаттама: ма 043, 039, 037 үшін	ОН 1,3	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық кабинетті ұйымдастыруға қойылатын стандарттар мен талаптар. Стоматологтың құжаттамасы	Стоматологиялық кабинеттің жұмысына қойылатын стандарттар мен талаптар: стоматологиялық кабинеттің ауданына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғаларына, еденіне қойылатын талаптар; Стоматологиялық кабинетті жарықтандыруға қойылатын талаптар. Стоматологиялық блок. Стоматологтың жұмыс орны. Негізгі стоматологиялық құжаттама: ма 043, 039, 037 үшін	ОН 1,3	2	Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама бағалау, тест, Фантомд ағы жұмысты ситуациялық есеп бағалау
	БООЖ/БӨЖ Заманауи стоматологиялық кабинеттер. Заманауи стоматологиялық қондырғылар	Қазіргі заманғы стоматологиялық кабинеттер. Заманауи стоматологиялық кабинеттер. Заманауи стоматологиялық қондырғылар	ОН 1,3	2/4	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек практа бағалау
3.	Дәріс. Стоматологиялық кабинеттердегі Асептика және Антисептика, санитарлық-гигиеналық талаптар.	Асептика (дезинфекция, Стерилизация алды, стерилизация). Стерилизация сапасын бағалауға арналған сынамалар. Антисептика (механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық әдістер).	НО 1,5	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Асептикалық іс-шаралардың сапасын бағалауға арналған сынамалар.	Стоматолог дәрігерінің практикасында асептикалық және антисептикалық іс-шараларды қолдану				
	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық кабинеттердегі Асептика және Антисептика, санитарлық-гигиеналық талаптар. Асептикалық іс-шаралардың сапасын бағалауға арналған сынамаларды жүргізу. Дез. ерітінді дайындау. Covid-19 эпидемиясына байланысты стоматологиялық бөлімшелер мен кабинеттерді ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар	Асептика (дезинфекция, стерилизация алды, стерилизация). Стерилизация сапасын бағалауға арналған сынамалар. Антисептика (механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық әдістер). Стоматолог дәрігерінің практикасында асептикалық және антисептикалық іс-шараларды қолдану Covid-19 эпидемиясына байланысты стоматологиялық бөлімшелер мен кабинеттерді ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар	ОН 1,5	3	Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы жұмысты , ситуациялық есеп бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Заманауи стоматологиялық кабинеттер. Заманауи стоматологиялық қондырғылар	Заманауи стоматологиялық кабинеттер. Заманауи стоматологиялық қондырғылар	ОН 1,5	2/3	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек практа бағалау
4.	Дәріс. Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері.	Биоэтика, анықтау, жіктеу, этика мәселелері (алқалы проблема, бригадалық проблема, әлеуметтік проблема, әкімшілік проблема). Деонтология, ұғым. Негізгі моделі посторения өзара қарым-қатынастар дәрігер мен науқастың(белсенді-белсенді емес, покровительственная, информативная, интерпретивная, кеңесу). Халықаралық медициналық этика кодексі	ОН 1,5	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері.	Биоэтика, анықтау, жіктеу, этика мәселелері (алқалы проблема, бригадалық проблема, әлеуметтік проблема, әкімшілік проблема). Деонтология, ұғым. Негізгі	ОН 1, 4.5	2	Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы	ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы

	Рольдық ойын дәрігер-пациент	моделі посторения өзара қарым-қатынастар дәрігер мен науқастың(белсенді-белсенді емес, покровительственная, информативная, интерпретивная, кеңесу). Халықаралық медициналық этика кодексі			жұмыс, Case-stady	жұмысты , ситуациялық есеп
	БӨӨЖ/БӨЖ Медициналық студенттің ар-намыс кодексі. ОҚМА студентінің ар-намыс кодексі. Гиппократ Анты. Медициналық студенттің Әнұраны	Медициналық студенттің ар-намыс кодексі. ОҚМА студентінің ар-намыс кодексі. Гиппократ Анты. Медициналық студенттің Әнұраны	ОН 1,5	2/4	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек практа бағалау
5.	Дәріс. Науқасты стоматологиялық қабылдауда тексеру әдістері. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын-алу	Диагностика әдістері: Негізгі (сауалнама, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша (термотерия, ЭОД, тд рентгенографиясы). Диагностиканың негізгі әдістерінің тәжірибелік дағдылары. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын-алу	ОН 1,3,4	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Науқасты стоматологиялық қабылдауда тексеру әдістері. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын-алу Тексеруді жүспен жүргізу.	Диагностика әдістері: Негізгі (сауалнама, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша (термотерия, ЭОД, тд рентгенографиясы). Диагностиканың негізгі әдістерінің тәжірибелік дағдылары. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын-алу	ОН 3, 4	2	Сұрақ-жауап, тест, фантомдағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмысты , ситуациялық есеп
	БӨӨЖ/БӨЖ Стоматологтың науқасты тексеруінің қосымша әдістері Covid-19-мен ауыратын стоматологиялық науқасты қабылдау ерекшеліктері	Сараптаманың қосымша әдістері: рентгенография, термометрия, электродонтометрия, өмірлік маңызы бар сырлау және т.б. Covid-19-мен ауыратын стоматологиялық науқасты қабылдау ерекшеліктері	ОН 1,3	2/4	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек практа бағалау
6.	Дәріс. Ауызқуысының анатомиясы. Тістің	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы,	ОН 2,4	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс

	кұрылысы. Клиникалық мойын және тәж. Анатомиялық мойын және тәж	негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын				(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының анатомиясы. Тістің құрылысы. Клиникалық мойын және тәж. Анатомиялық мойын және тәж	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының вестибулясы, негізгі ауыз қуысы. Тіс қатары. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері және нөмірленуі. Тіс анатомиясы. Клиникалық және анатомиялық сауыттар / мойын	ОН 2,4	3	Сұрақ-жауап, тест, фантомдағы жұмыс, Case-stady	Ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмыстың ситуациялық есеп
	БООЖ/БӨЖ Стоматологиядағы кәсіптік аурулары	Медициналық демалу және оларды кәдеге жарату	ОН 2,4	2/3	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек практика бағалау
7.	Дәріс. Уақытшатістерінің анатомиясы.	Сүттістерінің фолликулдарын төсе умерзімі, уақытшатістердің атқылау мерзімі, сүттістерінің тамырын қалпына келтіру мерзімдері. Сауылған тістердің анатомиясы. Уақытша тістеу анатомиясы	ОН 1,2	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Уақытша тіс тістерінің анатомиясы. Муляждармен жұмыс істеу.	Сүт тістерінің фолликулдарын төсеу мерзімі, уақытша тістердің атқылау мерзімі, сүт тістерінің тамырын қалпына келтіру мерзімдері. Сауылған тістердің анатомиясы. Уақытша тістеу анатомиясы	ОН 2,4	2	Сұрақ-жауап, тест, фантомдағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмыстың ситуациялық есеп бағалау
	БООЖ/БӨЖ №1 Аралық бақылау	Өткен тақырыптар бойынша бақылау сұрақтарына дайындалу	Н О1	2/4	ауызша сұрақ қою, жазбаша сынағы, тест	Ауызша, жазбаша және тест бағалау
8.	Дәріс Самай-төменгі жақ буыны қызметінің ерекше орны, анатомиялық құрылымы, қызметі.	Тістердің жалпы анатомиясы. Тіс рудимен тінің гистологиялық құрылымы. Тұрақты тістердің дамуы және атқылауы. Тістердің жеке анатомиясы.	ОН 1,2	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	<p>Тәжірибелік сабақ. Тістем түрлері, орталық окклюзияны анықтау, төменгі жақ қозғалысының жолдары. Муляждармен жұмыс істеу.</p>	Тістердің жалпы анатомиясы. Тіс рудиментінің гистологиялық құрылымы. Тұрақты тістердің дамуы және атқылауы. Тістердің жеке анатомиясы.	ОН 1,2	2	Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы жұмысты бағалау, ситуациялық есеп бағалау
	<p>БӨӨЖ/БӨЖ ҚР кодекс «Халық денсаулығы және денсаулықты қорғау» ҚР Еңбек кодексы (еңбек шарты, құжаттар, дәрігер врачтың еңбек шарты құжаттары, мед. қызметкерлерінің мед. көріктен 6 ай сайын өту шарты)</p>	Ден-саулыққа байланысты ҚР келісім шарты, жұмысқа орналасу бойынша еңбек шарты.	ОН 1,2 ,3	2/4	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек прақшад а бағалау;
9.	<p>Дәріс. Этика және деонтология негіздері, медициналық құжаттарды науқастың келісімімен жүргізу.</p>	Медицина бөліміндегі қызметкерлердің және науқастармен өз-ара қарым-қатынасы туралы ақпараттар.	ОН 2,3 ,5	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p>Тәжірибелік сабақ. Хирург стоматолог, терапевт стоматолог, т.б. врачтардың жұмыс жасаудан алдын қолдарын медициналық технология бойынша жуу және өңдеу. Өңдеуде қолданылатын сұйықтықтар, бөлмени және құрал саймандары зарарсыздандыру, залалсыздандыру техникасы.</p>	Стоматология бөлімдерінде зарарсыздандыру және залалсыздандыру әдістері туралы мәліметтер. Қолданылатын зарарсыздандыру құралдары мен материалдары туралы ақпараттар.	ОН 1,2 ,3	3	Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы жұмысты ситуациялық есеп бағалау
	<p>БӨӨЖ/БӨЖ Заманауи зарарсыздандыратын материалдары мен сұйықтықтар және оларды дұрыс қолдану.</p>	Стоматология бөлімдерінде зарарсыздандыру және залалсыздандыру әдістері туралы мәліметтер. Қолданылатын зарарсыздандыру құралдары мен материалдары туралы ақпараттар.	ОН 1,2 ,3	2/3	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек парақшад а бағалау;

10.	Дәріс. Ортопедиялық стоматология, терапиялық және балар стоматологияларының қызметі, олардың Қазақстанда даму кезеңдері.	Стоматологияның Қазақстанда даму кезеңдері туралы ақпараттар.	ОН 1,2 ,	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Заманауи стоматология құрылғыларының ортопедия және терапиялық, балалар стоматологиясында қолдану. Стоматологиялық бөлімшедегі мед.қызметтерлердің қызмет борыштары.	Тістердің гистологиялық құрылысы. Тістердің қанмен қамтамасыз етілуі және иннервациясы. Тістердің жасқа байланысты өзгерістері.	ОН 1,2 ,3	2	Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы жұмысты ситуация лық есеп бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Шет елдік және отандық ғалымдардың Қазақстан стоматологиясының даму жолда атқарған қызметтері.	Отандық және шет елдік ғалымдар туралы ақпараттар.	ОН 1,2 ,3	2/4	Презентация, талдау, слайд, сурет салу	Чек парақша бағалау
11.	Дәріс. Балалар жасындағы стоматологияның атқаратын қызметтері, балар жасындағы стоматологиясының даму тарихы және кезеңдер. Балалар стоматологиясын қйымдастыру.	Парадонттың анатомиясы. Парадонттың гистологиялық құрылымы. Парадонттың биотиптері	ОН 1,2 ,3	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Балалар жасындағы стоматологияның атқаратын қызметтері, балар жасындағы стоматологиясының даму тарихы және кезеңдер. Балалар стоматологиясын қйымдастыру.	Парадонттың анатомиясы. Парадонттың гистологиялық құрылымы. Парадонттың биотиптері.	ОН 1,2 ,	2	Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы жұмысты ситуация лық есеп бағалау

	БӨӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысының жеке гигиенасы	Ауыз қуысының жеке гигиенасы	ОН 1,2 ,3, 4,5	2/4	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек парақша да бағалау
12.	Дәріс. Ортодонтиялық стоматология саласының атқаратын қызметы мен міндеттері. ҚР даму кезеңдері. Бет-жақ аномалиясының алдын алу. Ортодонтия бөлмелерін ұйымдастыру.	СОПР-дың морфогистологиялық құрылымы. СОПР микрофлорасы, оның физиология мен патологиядағы рөлі. СОПР түрлері	ОН 1,2 ,5	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Ортодонтиялық стоматология саласының атқаратын қызметы мен міндеттері. ҚР даму кезеңдері. Бет-жақ аномалиясының алдын алу. Ортодонтия бөлмелерін ұйымдастыру. Ортодонтия саласында қолданылатын құрал-саймандар. Диспансерлік есепке алу.	СОПР-дың морфогистологиялық құрылымы. СОПР микрофлорасы, оның физиология мен патологиядағы рөлі. СОПР түрлері.	ОН 1,2 ,5	3	Сұрақ-жауап, тест, фантомдағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомдағы жұмыстық ситуациялық есеп бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ Стоматология саласындағы менеджмент және маркетингтің дамыту барысындағы ізденістер.	Ауыз қуысы сұйықтығы	ОН 1,2 ,5	2/3	Презентация, суретті салу, слайд, кестелер	Чек парақша да бағалау
13.	Дәріс. Физиологиялық және патологиялық тістемдер, жіктелуі, анықтамасы. Ортогнатиялық тістем анықтамасы.	Биофильмдермикроорганизмдерд іңөмірсүруформасыретінде. Биофильмніңқалыптасукезеңдері . Анықтауәдістері.	ОН 1,2 ,3, 5	1	Шолу, дискуссия	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	<p>Тәжірибелік сабақ. Клиникада гигиена индексіні анықтау. Ауыз қуысы микофлорасы</p>	<p>Биофильмдер микроорганизмдердің өмір сүру формасы ретінде. Биофильмнің қалыптасу кезеңдері. Анықтау әдістері.</p>	ОН 1,3 ,5	2	<p>Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady</p>	<p>ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы жұмысты ситуациялық есеп бағалау</p>
	<p>БӨӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысы микофлорасы</p>	<p>Ауыз қуысы микофлорасы, сілекей құрамы, сілекейдің атқаратын қызметі</p>	ОН 1,2 ,5	2/4	<p>Презентация, суретті салу, слайд, кестелер</p>	<p>чек листа бағалау</p>
14.	<p>Дәріс. Ауыз қуысы гигиенасы. Күтім жасау ережелерімен әдістері. Ауыз қуысы күтімінің гигиеналық әдістерімен құралдары. Кәсіптік ауыз қуысы гигиенасы. КПУ,кп,КПУ+кп.индекстері.</p>	<p>Стоматологиялық кариестердің, ауыз қуысы күтімі құралдарының дамуы үшін қауіп факторлары, олардың құрамы мен қасиеттері. Балалар мен ересектерге арналған ауыз қуысы гигиенасының заттары мен құралдары. Тістерді щеткалау әдістері. Кәсіптік ауыз қуысы гигиенасы. КПУ,кп,КПУ+кп.индекстері.</p>	ОН 1,2 ,3, 5	1	<p>Шолу, дискуссия</p>	<p>кері байланыс (блиц-сауалнама)</p>
	<p>Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысы гигиенасы. Күтім жасау ережелері мен әдістері. Ауыз қуысы күтімінің гигиеналық әдістері мен құралдары. Кәсіптік ауыз қуысы гигиенасы КПУ,кп,КПУ+кп.индекстері.</p>	<p>Стоматологиялық кариестердің, ауыз қуысы күтімі құралдарының дамуы үшін қауіп факторлары, олардың құрамы мен қасиеттері. Балалар мен ересектерге арналған ауыз қуысы гигиенасының заттары мен құралдары. Тістерді щеткалау әдістері. Кәсіптік ауыз қуысы гигиенасы КПУ,кп,КПУ+кп.индекстері.</p>	ОН 1,2 ,3, 5	2	<p>Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady</p>	<p>ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы жұмысты ситуациялық есеп бағалау</p>
	<p>БӨӨЖ/ БӨЖ Реминерализациялық куралдар</p>	<p>Реминерализацияға қолданылатын дәрі дәрмектер</p>		2/4	<p>Презентация, суретті салу, слайд, кестелер</p>	<p>чек листа бағалау</p>
15.	<p>Дәріс. Тіс эмальында деминерализация және реминерализация процестерінің биохимиясы, гистологиясы және патоморфологиясы.</p>	<p>Тіс эмальында деминерализация және реминерализация процестерінің биохимиясы, гистологиясы және патоморфологиясы.</p>	ОН 1,2 ,3, 5	1	<p>Шолу, дискуссия</p>	<p>кері байланыс (блиц-сауалнама)</p>

	Тәжірибелік сабақ. Тіс эмальында деминерализация және реминерализация процестерінің биохимиясы, гистологиясы және патоморфологиясы.	Тіс эмальында деминерализация және реминерализация процестерінің биохимиясы, гистологиясы және патоморфологиясы.	ОН 1,2 ,3, 5	3	Сұрақ-жауап, тест, фантомд ағы жұмыс, Case-stady	ауызша сұралнама, тест, Фантомд ағы жұмысты ситуациялық есеп бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ №2 Аралық бақылау	Жалпы өтілген сабақтарды бағалау		2/3	Тест, сұрақ жауап, жазбаша суретті салу	Тест, сұрақ жауап, жазба бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		
9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірбиелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау. Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстардың орындалуын бағалау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау				
9.3	БӨӨЖ/БӨЖ	презентация , чек парақ				
9.4	Аралық бақылау	ауызша сауалнама , чек парақ				
10.	Бағалау критерийлері					
	Алфавиттік жүйені бағалау	Нүктелердің сандық эквиваленті	Пайыздық үлесі	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
	Және	4,0	95-100	Өте жақсы		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Жақсы		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық		
	C	2,0	65-69			
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық емес		
	F	0	0-24			
Чек парақтар:						
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері			
	Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады			

	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса, бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	70-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыпты таныстырып, қорғау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді, видеоматериалдар ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+(3,33;85-89%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар

	B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5 Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-74/11
Силлабус		16 беттің 14беті

		Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде: деректер базасы, анимация тренажерлары, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, ас қорыту)

- <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V020001918>
- https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30438569
- <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib439.pdf>
- Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, Асимов М.А және т.б.2017/<https://aknurpress.kz/login>
- Мамандыққа кіріспе: оқу құралы.-Қарағанды, 2020.<https://aknurpress.kz/login>

Электрондық оқулықтар

- В.А. Голуб, О.А. Косивцов «Асептика и антисептика», 2015г.
- А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева «Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы: уч. Пособие», 2018г.
- Боровский, Е.Б. Биология полости рта / Е.Б. Боровский, В.К. Леонтьев. М.: Медицина, 1991.
- Ганнесен А.В., Журина М.В., Веселова М.А., Хмель И.А., Плакунов В.К. Регуляция процесса формирования биопленок *Pseudomonas chlororaphis* в системе *in vitro*. // Микробиология. – 2015.

Әдебиет

- Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базилян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
- Introduction to dentistry : course book / ed. A. V. Sevbitov. - М. : GEOTAR-Media, 2018. .
- Құлманбет, И. Ә. Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік : сөздік = Русско-казахский стоматологический словарь : словарь / И. Ә. Құлманбет ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; Респ. ғыл. -клиникалық "стоматология орталығы". - Алматы : Эверо, 2013.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-74/11
Силлабус		16 беттің 15беті

7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

- себепсіз сабақтан қалмау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабаққа формамен келу;
- тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
- сабаққа дайындалып келу;
- студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
- сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
- сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
- кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
- Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
- БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.
- Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБРорт * 0,2 + АББорт * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.



Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
 $90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.

Бекіту және қайта қарау

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« <u>14</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні	
« _____ » _____ 20 _____ ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы	
« <u>15</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының тегі, аты-жөні	
« <u>23</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> ж.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>